



tel: 0745/61304, fax: 0745/61303, www.gd03.org, e-mail: gd03@abv.bg

Утвърждавам:

Директор: Снежана Митова



ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ ЗА УЧЕБНАТА 2024 - 2025 ГОДИНА

I. ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА

Отпадането на ученици от училище е не само социален, но и педагогически проблем. Причините за това са комплексни. Корените на това явление трябва да се търсят от една страна в семейната среда, в мотивацията на учениците за учебен труд, в слабия стремеж за личностна реализация в училищната среда, а от друга - в педагогическата колегия. Анализирайки проблема се стигна до следната констатация: поради липса на интерес или слаби постижения в учебните занятия, учениците допускат неизвинени отсъствия. Имат лоши прояви по отношение на дисциплина и междуличностно отношение в училище, както и голям брой слаби оценки, което неминуемо ги поставя в групата на застрашени от отпадане.

В I-IV класове този проблем не е толкова изявен поради факта, че малките ученици са обгрижвани от един учител, който в повечето случаи е безспорен авторитет за тях. Там обаче се очертава друг проблем. Наличието на ученици от ромски произход, невладеещи добре български език, обучението на писмен и говорим книжовен български език е затруднено и някои от тях трудно се поддават на оgramотяване. Това от своя страна се явява в известна степен предпоставка за последващо затруднено обучение и развитие в V клас и следващите класове.

Проблемът с отпадащите и застрашени от отпадане ученици е силно изразен при учениците от V до VII кл. Това налага и предприемането на спешни мерки от цялата педагогическа колегия със съдействието на ръководството, за да се намали, а в последствие и да се ликвидира този болен проблем.

II. АНАЛИЗ НА ПРОБЛЕМА „ОТПАДАЩИ УЧЕНИЦИ“

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none">Наличието на квалифицирани учители;Много добра материално-техническа база;Осигурено целодневно обучение на	<ul style="list-style-type: none">Осигуряване на атрактивност на УВП с помощта на външна подкрепяща среда /читалище, библиотека/;Интерактивно обучение;Реинтеграция на отпаднали ученици

учениците от I до IV класове; • Осигурена безплатна закуска на учениците от I до IV класове; • Възможност за избор на подходящи форми ЗИП и СИП.	и осигуряване на възможност за обучение в самостоятелна форма при навършване на 16 год.; • Вътреучилищна квалификация; • Работа с родители и деца в риск.
СЛАБИ СТРАНИ	ЗАПЛАХИ
• Липса на заинтересованост от страна на родителите,неупражняване на родителски контрол; • Наличието на семейства с нисък социален статус.	• Неизпълнимост на санкциите по отношение на неосъществяване на родителски контрол; • Неэффективност на наказанията на учениците.

III. ОБЩА ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА

Обхват и задържане на децата в задължителна училищна възраст в училище чрез положителна нагласа към учебния проблем.

КОНКРЕТНИ ЦЕЛИ

- 1.Намаляване на броя на отпадащите ученици;
- 2.Изграждане на външна и вътрешна подкрепяща среда за превенция на отпадането,в това число и подобряване на взаимоотношенията с институциите и родителите;
- 3.Превръщане на училището в място,в което всяко дете има поле за изява чрез:
 - Разширяване и предлагане на разнообразни форми на СИП /след проучване желанията на учениците/;
 - Организиране на различни конкурси и училищни инициативи;
 - Участие в олимпиади,общински състезания и др.;
 - Подобряване системата за провеждане на консултации;
 - Гарантиране на личната свобода и достойнство на децата;
 - Осигуряване на възможност за участие в училищния живот;
 - Осигуряване на възможност за чести срещи с представители на различни институции;
 - Създаване на училищен съвет за изграждане на позитивна учебна среда и превенция на агресията.

IV.МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО ОТ УЧИЛИЩЕ НА УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

A. Общи мерки:

1. Вътреучилищна квалификация на педагогическите специалисти,обмяна на опит в МО,открити уроци със споделяне на добри практики;
2. Осигуряване на по-добра МТБ за интерактивност на обучението;
3. Осигуряване на избор на извънкласни дейности,ориентирани към потребностите на учениците;
4. Включване на родителите като активни партньори във всички форми на училищния живот;
5. Осигуряване на безопасна и сигурна училищна среда;

6. Осигуряване на целодневна организация на учебния ден на учениците от I до IV кл.,обхванати в ПИГ.

Б. Специфични мерки за начален етап:

1. Идентифициране на деца в риск от отпадане и изготвяне на поименен списък от кл.ръководители,в чиито класове има ученици със затруднения в ограмотяването;
2. Изготвяне на личен профил на тези ученици /по образец/;
3. Изработване на индивидуален тематичен план и календарен график за преодоляване на изоставането;
4. Определяне на ден от седмицата /може и часа на класа/,в който родителите на тези ученици да бъдат запознавани с постиженията на своите деца,а също така могат да се включат в занятията под формата „Аз уча мама и татко“;
5. Изготвяне на портфолио на тези ученици;
6. Осигуряване на възможност за индивидуална изява на учениците в риск от отпадане.

В. Специфични мерки за прогимназиален етап:

1. Осъществяване на гражданско образование с приоритет на здравното образование и професионално ориентиране;
2. Ученическо самоуправление;
3. Включване застрашените от отпадане ученици в СИП и клубове;
4. Индивидуална работа в часовете за консултации;
5. Изработване на личен профил на застрашените от отпадане ученици от класните ръководители /по образец/ на всички класове-от V кл.нагоре;
6. Провеждане на анкета с тези ученици за установяване на проблема-пед.съветник;
7. Изработване на индивидуален тематичен план за всеки ученик със слаби резултати,за преодоляване на изоставане по предмети /съдействие от ръководството/;
8. Изработване на портфолио на учениците със слаби постижения по предмети от съответния учител,който преподава;
9. Провеждане на срещи с родителите на тези ученици,на които дават писмено съгласие за предприемане на съответните мерки /ако се наложи и наказателни/ спрямо техните деца.Да получат личен график с дните и часовете за консултации;
10. Да се извършва месечен контрол от кл.ръководител за състоянието на учениците и се изготви отчет в писмена форма /свободен текст/;
11. При положителни резултати,ученикът да бъде поощряван с грамота,която се прилага към личния му профил;
12. При негативни резултати,ученикът да бъде наказван със седмично дежурство или полагане на труд,по преценка на ръководството.

Настоящата програма е приета на редовно заседание на педагогическия съвет с протокол № 1 / 30.09.2024г., като част от мерките за превенция на отпадане на ученици в задължителна училищна възраст.