



УТВЪРДИЛ:.....

/Снежана Митова/

Директор на III ОУ „Гоце Делчев“,  
обл. Благоевград, гр. Петрич

## ПЛАН

### ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ през учебната 2024/2025 година

#### I. ЦЕЛИ:

Поддържане на капацитета на човешките ресурси за ефективно изпълнение на професионално-педагогическите функции:

1. **Обучаваща функция** – разширяване на познанията за съвременните педагогически технологии и тяхното прилагане.
2. **Възпитателна функция** – навици за познавателна и творческата активност на педагогическото мислене.
3. **Диагностична функция** – умения за усъвършенстване на педагогическата дейност чрез оценяване и самооценяване.
4. **Организаторска функция** – умения за управление на класа по време на разнообразни форми на класна и извънкласна работа.
5. **Информационна функция** – умения за придобиване на актуални знания с помощта на различни пътища за познание; предаване на придобитите знания и умения чрез използването на разнообразни методи и средства, съобразени с възрастовите особености на учениците.
6. **Комуникативна функция** – развиване на комуникацията между отделните участници в училищната общност - ученици, учители, родители и общественост.

#### II. ЗАДАЧИ:

1. Поддържане на актуални научни знания по преподаваните учебни предмети.
2. Преодоляване на налични дефицити на:
  - Организационна култура на работното място;

- Комуникативни умения за работа в екип;
  - Ефективно планиране на индивидуалното професионално развитие;
  - Технически умения за работа с иновативни технологии.
3. Обучение за създаване и внедряване на иновации за качествен УВП:
    - Умения за иновации за интерактивно обучение;
    - Умения за ефективно взаимодействие с родители и социални партньори.
  4. Организиране и поддържане на електронно и хартиено портфолио за всяка реализирана вътрешна квалификационна форма.

### III. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ:

1. Разработване и внедряване на иновативни стратегии за проследяване на резултатите и оценяване на постиженията на учениците в процеса на обучение.
2. Утвърждаването на методическите обединения като действена форма за усъвършенстване на учителите, развиване и попълване на системата за съхранение на документацията и онлайн ресурсите.
3. Създаване и поддържане на трайни връзки и контакти между училището и останалите структури на образователната система, родители и общественост.
4. Популяризиране дейностите на училищната общност.

### IV. ОРГАНИЗИРАНЕ:

1. Училищна квалификационна дейност.
2. Индивидуална квалификационна дейност.
3. Квалификационна дейност по МО.
4. Извънучилищна квалификация.

### V. ДЕЙНОСТИ

#### 1. УЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

№	Тема	Брой академични часове	Срок	Обучител	Отговорник
1	Разработване на учебни материали, обслужващи дейността на училището като иновативно	8	10/11 2024г.	Гергана Йочева – учител БЗО Лина Попова – старши учител КМИТ	Гергана Йочева Лина Попова
2	Методи и техники за мотивация на неработещи ученици	4	02/03 2025	Македонка Попиванова – старши учител природни науки	Македонка Попиванова

3	Използване на иновативни методи за развитие на емоционалната интелигентност на учениците. Ефективно взаимодействие училище- ученик- учител- родител.	6	05/06 2025	По един член от всяко МО	Председателите на МО
---	--	---	---------------	--------------------------	----------------------

## 2. ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИЯ

1. Участие в интерактивни уебинари, семинари, кръгли маси, форуми.
2. Индивидуално повишаване нивото на професионална подготовка чрез участие в квалификационни форми.
3. Изготвяне на професионално портфолио на учителя.

## 3. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ по МО:

1. Начален етап, ЦОУД
2. Прогимназиален етап

## 4. ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИЯ

№	Тема	Брой академични часове	Срок	Обучител	Отговорник
1	Тема по избор от Информационния регистър на одобрените програми за квалификация на МОН	16	03-04. 2025г.	Институция от Информационния регистър на одобрените програми за квалификация на МОН  Център за професионално обучение – по избор	Директор

## **VI. Заложени средства за квалификация в училищния бюджет**

За периода септември 2024 г. – септември 2025 г. – **1,2 %** от заплатите на педагогическите специалисти.

### **Забележка:**

- Квалификационни форми, които се иницират и провеждат по оперативни и национални програми от МОН, РУО и общината, не следва да се вписват в Плана за квалификационна дейност на образователната институция;
- Защитаването на ПКС е индивидуална форма на квалификация, която се самофинансира от заинтересованото лице и не би следвало да се планира институционално.

### **Забележка:**

- ❖ Планът е отворен за промени и допълване.