ТРЕТО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ" – ГР. ПЕТРИЧ
ул. „България" №30, тел: 0745/61304, тел-факс: 0745/61303, www.gd03.org, *e-mail*: info-104007@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:.....
/Снежана Митова/
Директор на III ОУ „Гоце Делчев",
обл. Благоевград, гр. Петрич

ПЛАН

ЗА
КВАЛИФИКАЦИОННАТА
ДЕЙНОСТ
ПРЕЗ
УЧЕБНАТА 2026/2027
ГОДИНА

Поддържане на капацитета на човешките ресурси за ефективно изпълнение на професионално-педагогическите функции:

1. **Обучаваща функция** – разширяване на познанията за съвременните педагогически технологии и тяхното прилагане.
2. **Възпитателна функция** – навици за познавателна и творческата активност на педагогическото мислене.
3. **Диагностична функция –** умения за усъвършенстване на педагогическата дейност чрез оценяване и самооценяване.
4. **Организаторска функция** – умения за управление на класа по време на разнообразни форми на класна и извънкласна работа.
5. **Информационна функция** – умения за придобиване на актуални знания с помощта на различни пътища за познание; предаване на придобитите знания и умения чрез използването на разнообразни методи и средства, съобразени с възрастовите особености на учениците.
6. **Комуникативна функция** – развиване на комуникацията между отделните участници в училищната общност - ученици, учители, родители и общественост.

I. ЗАДАЧИ:

1. Поддържане на актуални научни знания по преподаваните учебни предмети.

2. Преодоляване на налични дефицити на:
   - Организационна култура на работното място;
   - Комуникативни умения за работа в екип;
   - Ефективно планиране на индивидуалното професионално развитие;
   - Технически умения за работа с иновативни технологии.
3. Обучение за създаване и внедряване на иновации за качествен УВП:
   - Умения за иновации за интерактивно обучение;
   - Умения за ефективно взаимодействие с родители и социални партньори.
4. Организиране и поддържане на електронно и хартиено портфолио за всяка реализирана вътрешна квалификационна форма.

II. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ:

1. Разработване и внедряване на иновативни стратегии за проследяване на резултатите и оценяване на постиженията на учениците в процеса на обучение.

2. Утвърждаването на методическите обединения като действена форма за усъвършенстване на учителите, развиване и попълване на системата за съхранение на документацията и онлайн ресурсите.

3. Създаване и поддържане на трайни връзки и контакти между училището и останалите структури на образователната система, родители и общественост.

4. Популяризиране дейностите на училищната общност.

III. ОРГАНИЗИРАНЕ:

1. Вътрешноинституционална квалификационна дейност.
2. Индивидуална квалификационна дейност.
3. Квалификационна дейност по МО.
4. Междуинституционална квалификация.

IV. ДЕЙНОСТИ

1. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

№	Тема	Брой академични часове	Срок	Обучител	Отговорник
1	Разработване на учебни материали, обслужващи дейността на училището	8	Октомври / Ноември 2026г.	Анелия Георгиева Снежана Кунгалова	Анелия Георгиева Мария Велева
2	Методи и техники за мотивация на неработещи ученици	4	Февруари / Март 2027г.	Надя Мицева Сашка Вълчкова	Надя Мицева Мария Велева

3	Използване на иновативни методи за развитие на емоционалната интелигентност на учениците. Ефективно взаимодействие училище- ученик-учител- родител.	6	Май / Юни 2027г.	По един член от всяко МО	Председателите на МО

2. МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ.

1	Тема по избор от Информационния регистър на одобрените програми за квалификация на МОН	16	Юли / Септември 2027 г.	Институция от информационния регистър на одобрените програми за квалификация на МОН Център за професионално обучение – по избор	Директор Комисия за квалификационната дейност

1. Участие в интерактивни уебинари, семинари, кръгли маси, форуми.
2. Индивидуално повишаване нивото на професионална подготовка чрез участие в квалификационни форми.
3. Изготвяне на професионално портфолио на учителя.

V. Заложени средства за квалификация в училищния бюджет:

За периода септември 2026 – септември 2027 г. – 1,2% от заплатите на педагогическите специалисти.

Забележка:

- Квалификационни форми, които се инициират и провеждат по оперативни и национални програми от МОН, РУО и общината, не следва да се вписват в Плана за квалификационнадейност на образователната институция;
- Защитаването на ПКС е индивидуална форма на квалификация, която се самофинансираот заинтересованото лице и не би следвало да се планира институционално.
- Планът е отворен за промени и допълване.